

# Postulati e Definizioni di Geometria Piana

– Appunti di Matematica –

MASSIMO PASQUETTO

ISTITUTO TECNICO STATALE “CANGRANDE DELLA SCALA” – VERONA

17 gennaio 2021

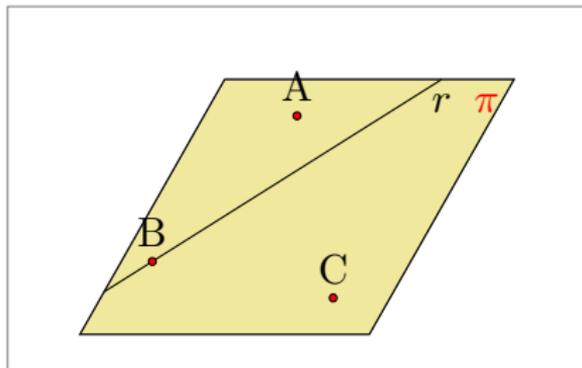
- 1 Introduzione
- 2 Concetti iniziali
  - Postulati
- 3 Figure e proprietà
  - Semirette e segmenti
  - Angolo
  - Linee e poligoni
- 4 Esercizi
  - Dimostrazioni

# Geometria Euclidea

i protagonisti della geometria

## ENTI PRIMITIVI

Il punto, la retta e il piano sono enti primitivi



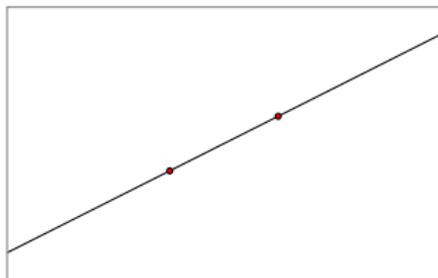
Nella figura sono rappresentati un piano  $\pi$ , una retta  $r$  e tre punti A, B, C

# Geometria Euclidea

i protagonisti della geometria

## POSTULATI

Sono affermazioni vere che descrivono le proprietà degli enti primitivi

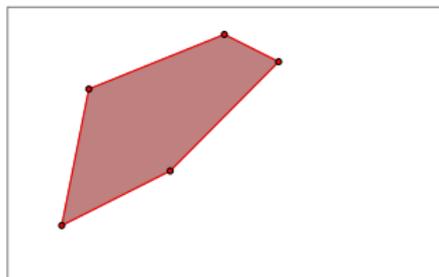


Esempio: due punti distinti appartengono ad una ed una sola retta

# Geometria Euclidea

i nuovi protagonisti

A partire dagli enti primitivi si possono definire altri oggetti della geometria  
Una **figura geometrica** è un insieme di punti



# Geometria Euclidea

metodo ipotetico-deduttivo

Se vale **I** e dimostriamo che **I** implica **T** allora vale anche **T**

$$\frac{\mathbf{I}, \quad \mathbf{I} \rightarrow \mathbf{T}}{\mathbf{T}}$$

**I**        IPOTESI

**I**  $\rightarrow$  **T**    DIMOSTRAZIONE – TEOREMA

**T**        TESI

# Geometria Euclidea

## il gioco della geometria

La Geometria Euclidea è come un gioco, per esempio il

### **Gioco degli scacchi**

- Enti primitivi** gli elementi del gioco, scacchiera, 16 pezzi bianche e 16 neri (Re, Regina, Alfieri, Cavalli, Torri, Pedoni)
- Postulati** le regole del gioco, il Re muove di una sola casella in qualsiasi direzione, . . .
- Figure** le diverse “aperture” dalle quali si può iniziare il gioco, esempio “Gambetto di donna”, “Difesa est indiana”, . . .
- Dimostrazioni** sono le partite che si possono giocare

# Geometria Euclidea

## i postulati

Le regole della geometria

Postulati di esistenza	E1, E2
Postulati di appartenenza	A1, A2, A3, A4
Postulati di congruenza	C1, C2, C3
Postulati dell'ordine	O1, O2, O3
Postulato delle parallele	P

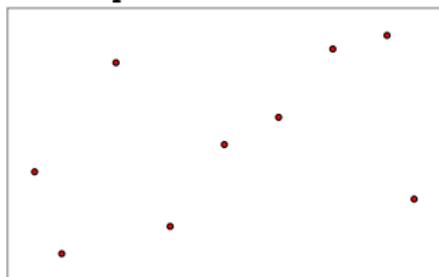
### ATTENZIONE!

I postulati devono essere IMPARATI A MEMORIA, tutto il resto si ricava dal RAGIONAMENTO

# Postulati di esistenza

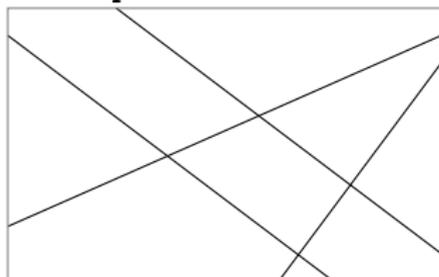
definiscono l'esistenza degli enti geometrici

postulato E1



**E1:** nel piano esistono infiniti punti

postulato E2



**E2:** nel piano esistono infinite rette

# Postulati di appartenenza

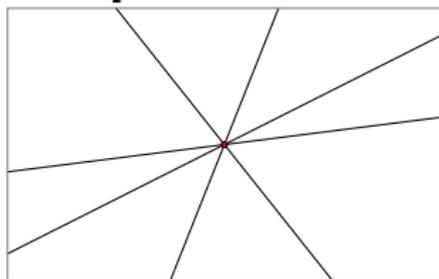
definiscono i legami fra gli enti geometrici

- A1:** un punto appartiene a infinite rette  
(*per un punto passano infinite rette*)
- A2:** due punti distinti appartengono ad una sola retta  
(*per due punti distinti passa una sola retta*)
- A3:** considerata una retta su un piano, c'è almeno un punto del piano che non appartiene alla retta
- A4:** ogni retta del piano divide il piano stesso in due semipiani in modo tale che presi due punti qualsiasi nello stesso semipiano il segmento che li unisce non interseca la retta, mentre se si prendono i due punti in semipiani opposti il segmento che li unisce taglia la retta

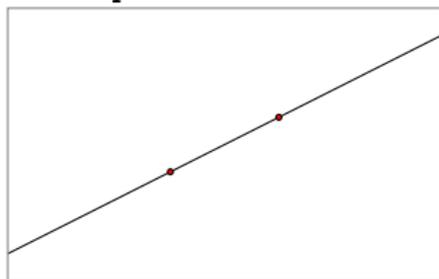
# Postulati di appartenenza

definiscono i legami fra gli enti geometrici

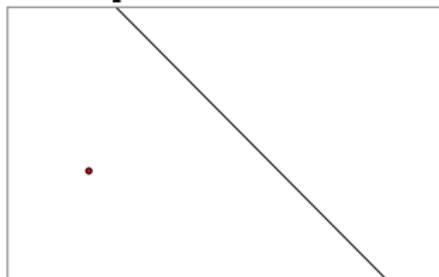
postulato A1



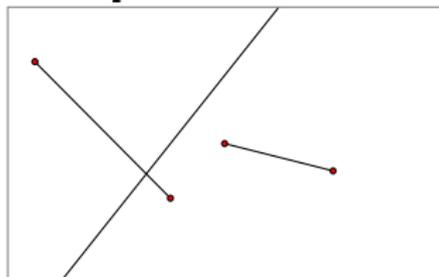
postulato A2



postulato A3



postulato A4

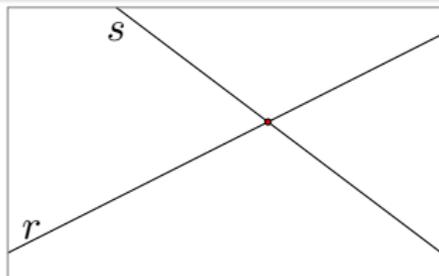


## Dimostrare il seguente teorema

Due rette distinte possono avere al più un punto in comune

**Ipotesi:**  $r \neq s$

**Tesi:**  $r$  e  $s$  hanno massimo un punto di intersezione



## Dimostrazione

Per il postulato A2 non esistono due rette distinte a cui appartengono gli stessi due punti, pertanto due rette o non hanno punti in comune oppure hanno un solo punto in comune. □

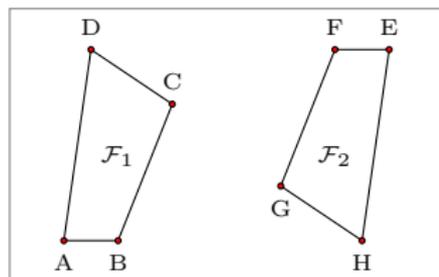
Due rette aventi un punto in comune si dicono incidenti.

Due rette non aventi alcun punto in comune si dicono parallele.

# Postulati di congruenza

definiscono quando due figure sono congruenti

Due figure  $\mathcal{F}_1$  e  $\mathcal{F}_2$  si dicono **congruenti** se possono essere sovrapposte punto per punto con un movimento rigido. Per indicare la congruenza utilizziamo il simbolo  $\cong$



$$\mathcal{F}_1 \cong \mathcal{F}_2 \quad \text{oppure} \quad ABCD \cong EFGH$$

# Postulati di congruenza

definiscono quando due figure sono congruenti

Due figure  $\mathcal{F}_1$  e  $\mathcal{F}_2$  si dicono **congruenti** se possono essere sovrapposte punto per punto con un movimento rigido. Per indicare la congruenza utilizziamo il simbolo  $\cong$

**C1: proprietà riflessiva**

$$\forall \mathcal{F}: \mathcal{F} \cong \mathcal{F}$$

**C2: proprietà simmetrica**

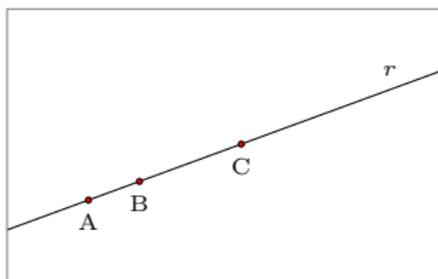
$$\forall \mathcal{F}, \mathcal{G}: \text{se } \mathcal{F} \cong \mathcal{G} \text{ allora } \mathcal{G} \cong \mathcal{F}$$

**C3: proprietà transitiva**

$$\forall \mathcal{F}, \mathcal{G}, \mathcal{H}: \text{se } \mathcal{F} \cong \mathcal{G} \wedge \mathcal{G} \cong \mathcal{H} \text{ allora } \mathcal{F} \cong \mathcal{H}$$

# Postulati dell'ordine

definiscono un ordinamento tra punti

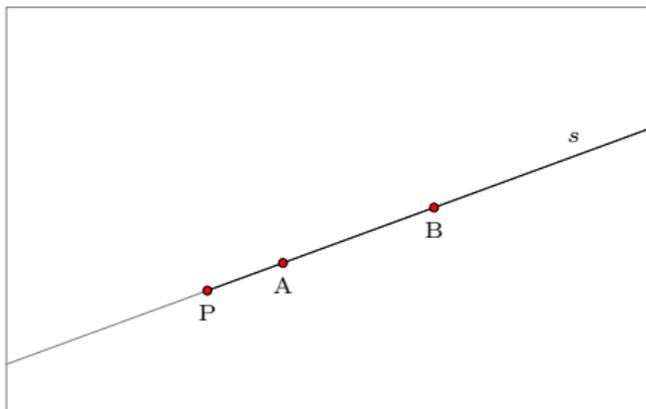


- O1:** data una retta è possibile definire una relazione d'ordine totale per i punti della retta
- O2:** ogni retta è illimitata e vi sono infiniti punti appartenenti alla retta
- O3:** la retta è un insieme denso di punti cioè tra due punti qualsiasi di una retta c'è sempre un altro punto che segue il primo e precede il secondo

# Semiretta

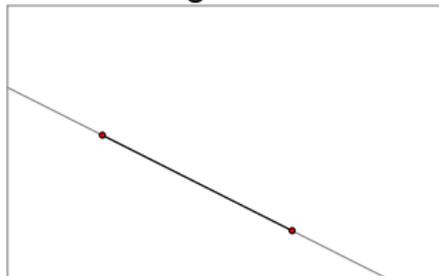
## DEFINIZIONE SEMIRETTA DI ORIGINE P

Su una retta orientata considerare un punto  $P$ . Si chiama semiretta di origine  $P$  l'insieme del punto  $P$  e di tutti i punti che lo seguono. Il punto  $P$  divide la retta in due semirette formate dal punto  $P$  e dai punti che precedono o seguono  $P$ .



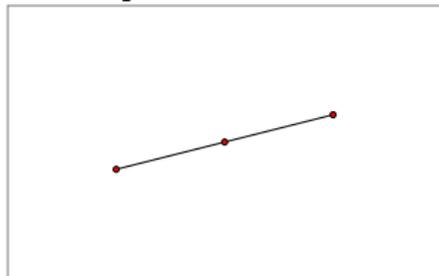
# Segmento

segmento



Il **segmento** è la parte di retta compresa tra due suoi punti detti estremi

punto medio

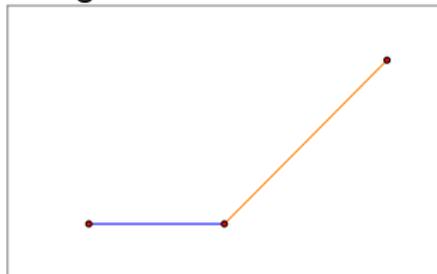


Il **punto medio** di un segmento è quel punto che divide il segmento in due parti congruenti.

Il punto medio di un segmento è unico.

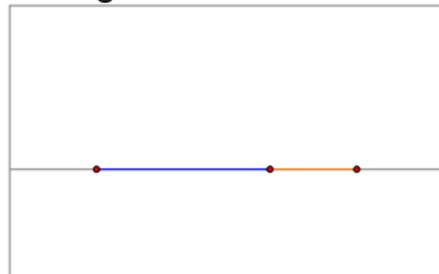
# Segmento

segmenti consecutivi



Due segmenti si dicono **consecutivi** se hanno un estremo in comune.

segmenti adiacenti

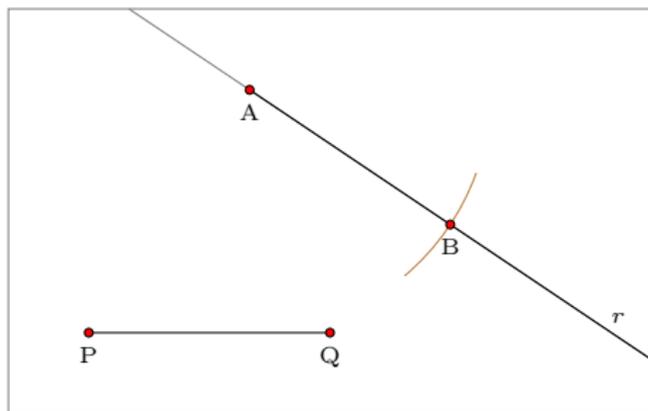


Due segmenti si dicono **adiacenti** se sono consecutivi e giacciono sulla stessa retta

# Postulato del trasporto di un segmento

## Operazioni tra segmenti

**TS:** dati un segmento  $PQ$  e una semiretta  $r$  di origine  $A$ , sulla semiretta  $r$  **esiste ed è unico** il punto  $B$  tale che  $AB \cong PQ$



Costruzione: il punto  $B$  si ottiene puntando il compasso in  $A$  con apertura  $PQ$  e tracciando l'arco di circonferenza che interseca la semiretta in  $B$ .

# Postulato del trasporto di un segmento

## Operazioni tra segmenti

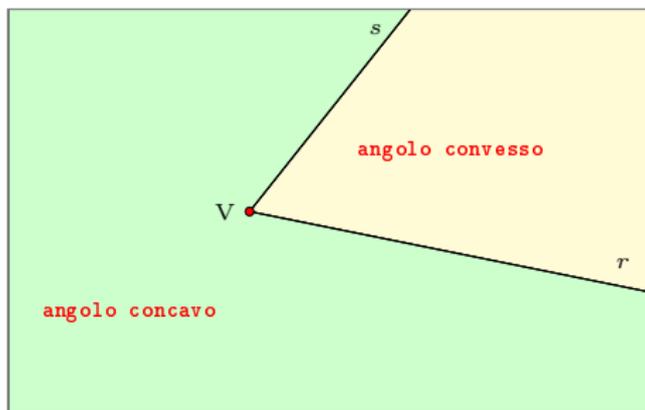
- 1: somme di segmenti congruenti sono congruenti  
**se**  $AB \cong PQ \wedge CD \cong RS$  **allora**  $AB + CD \cong PQ + RS$
- 2: differenze di segmenti congruenti sono congruenti  
**se**  $AB \cong PQ \wedge CD \cong RS$  **allora**  $AB - CD \cong PQ - RS$
- 3: la metà di segmenti congruenti sono congruenti  
**se**  $AB \cong PQ \wedge AM \cong BM \wedge PN \cong QN$  **allora**  $AM \cong PM$

## Definizione di angolo

Due semirette  $r$  e  $s$  aventi la stessa origine  $O$  dividono il piano in due parti, ciascuna delle quali si chiama **angolo**

In particolare:

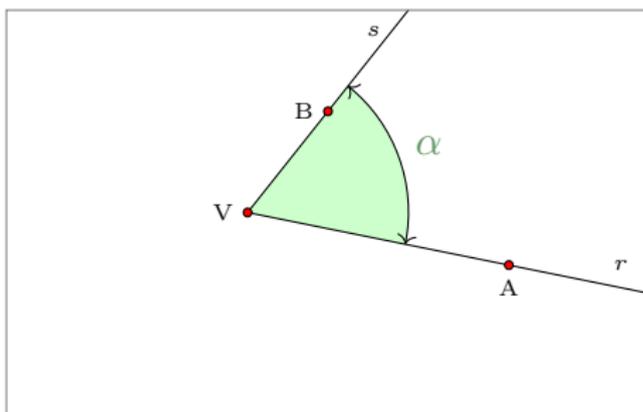
- l'origine comune delle due semirette si chiama **vertice** dell'angolo;
- le due semirette  $r$  e  $s$  si chiamano **lati** dell'angolo



# Definizione di angolo

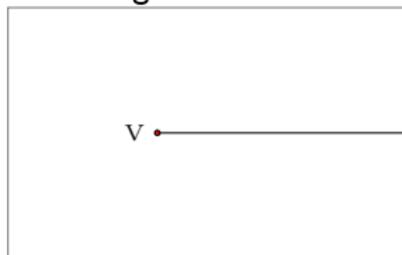
Possiamo indicare l'angolo in diversi modi

$\angle AVB$  oppure  $\alpha$  oppure  $\widehat{AVB}$  oppure  $\angle rVs$



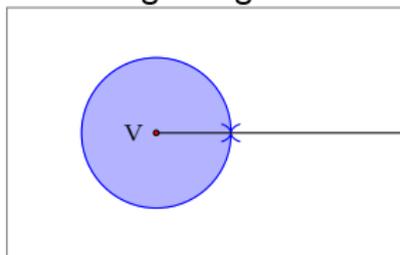
# Angoli particolari

angolo nullo



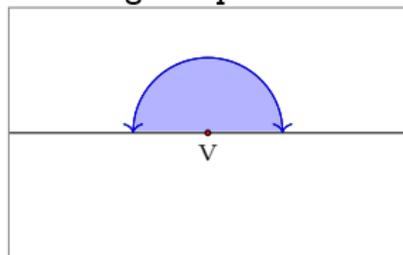
se i due lati dell'angolo coincidono in una sola semiretta, si chiama **angolo nullo** l'angolo formato solo dai punti delle due semirette

angolo giro



se i due lati dell'angolo coincidono in una sola semiretta, si chiama **angolo giro** l'angolo formato da tutti i punti del piano

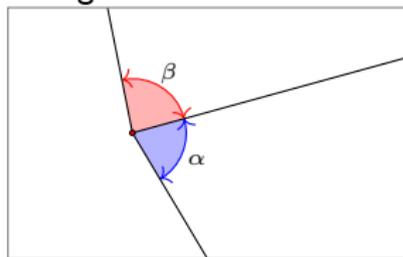
angolo piatto



si chiama **angolo piatto** ciascuno dei due angoli che si ottengono se i lati sono due semirette opposte che giacciono sulla stessa retta

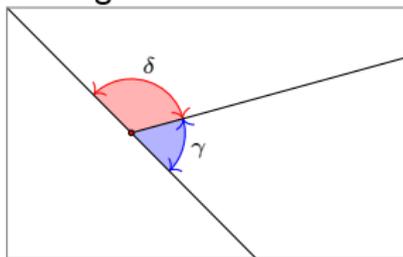
# Angoli particolari

angoli consecutivi



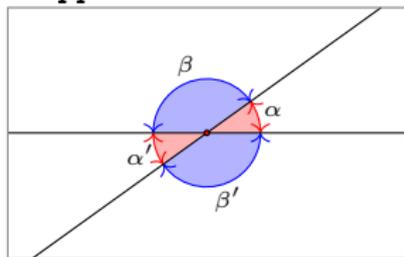
due angoli si dicono **consecutivi** se hanno in comune solo il vertice e uno dei lati; gli angoli  $\alpha$  e  $\beta$  sono angoli consecutivi

angoli adiacenti



due angoli si dicono **adiacenti** se sono consecutivi e i lati non in comune sono semirette opposte; gli angoli  $\gamma$  e  $\delta$  sono angoli adiacenti

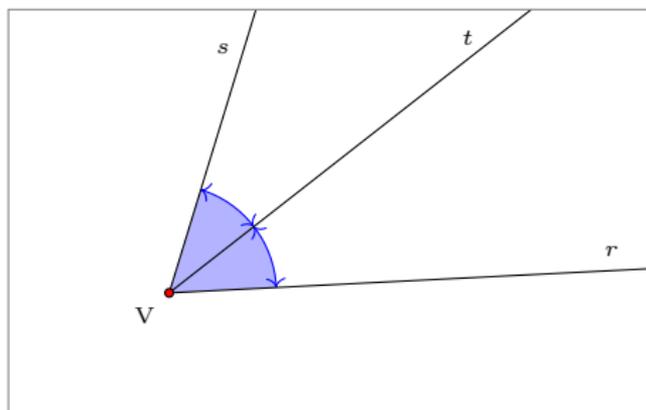
opposti al vertice



due angoli si dicono **opposti al vertice** se i prolungamenti dei lati di uno degli angoli sono i lati dell'altro angolo; gli angoli  $\alpha$  e  $\alpha'$  sono opposti al vertice

## Confronto e operazioni tra angoli

Somme e differenze di angoli congruenti sono congruenti. La **bisettrice** di un angolo è la semiretta che lo divide in due angoli congruenti.

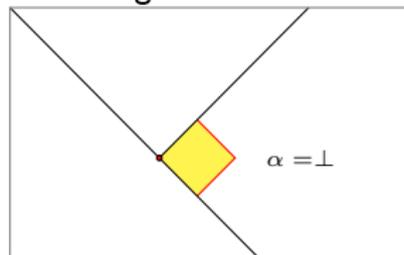


Dato un angolo qualsiasi, **esiste** ed è **unica** la sua bisettrice

$$\angle rVt \cong \angle tVs, \quad \angle rVt \cong \frac{1}{2} \angle rVs, \quad \angle rVs \cong 2 \cdot \angle rVt$$

# Confronto e operazioni tra angoli

angolo retto

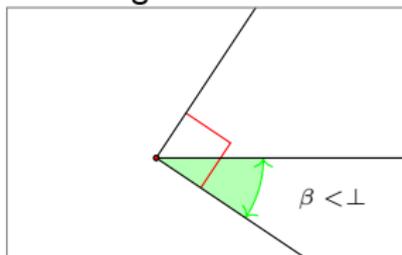


si chiama **angolo retto** la metà di un angolo piatto

$$\alpha = \perp$$

l'angolo retto si ottiene tracciando la bisettrice di un angolo piatto

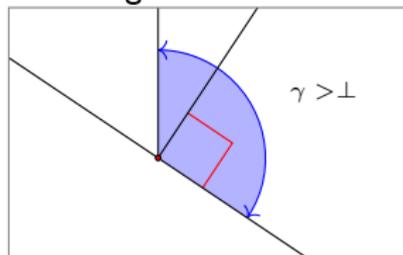
angolo acuto



un angolo si dice **acuto** se è minore di un angolo retto

$$\beta < \perp$$

angolo ottuso



un angolo convesso si dice **ottuso** se è maggiore di un angolo retto

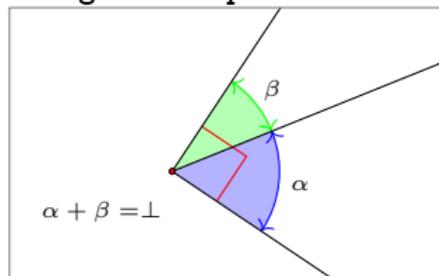
$$\gamma > \perp$$

si osservi che l'angolo ottuso è minore di un angolo piatto

$$\perp < \gamma < 2 \perp$$

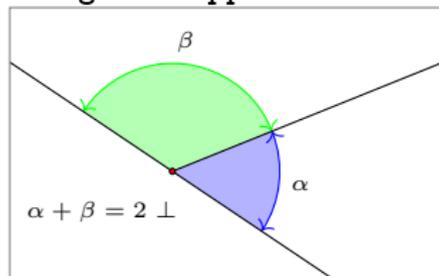
# Confronto e operazioni tra angoli

angoli complementari



Due angoli si dicono **complementari** se la loro somma è un angolo retto.  $\alpha + \beta = 90^\circ$

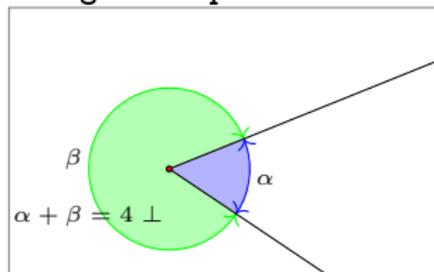
angoli supplementari



Due angoli si dicono **supplementari** se la loro somma è un angolo piatto.  $\alpha + \beta = 180^\circ$

# Confronto e operazioni tra angoli

angoli esplementari



Due angoli si dicono **esplementari** se la loro somma è un angolo giro.  $\alpha + \beta = 4 \perp$

## Confronto e operazioni tra angoli

Si possono dimostrare i seguenti teoremi.

### TEOREMI SUGLI ANGOLI

Angoli supplementari di angoli congruenti sono congruenti.

Angoli complementari di angoli congruenti sono congruenti.

Angoli opposti al vertice sono congruenti.

Per esempio se

$$\alpha + \beta = \perp \quad \wedge \quad \gamma + \delta = \perp \quad \wedge \quad \beta \cong \delta$$

allora

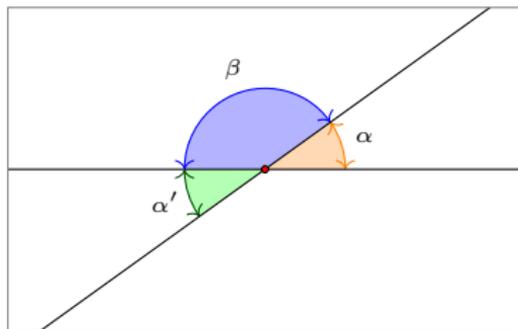
$$\alpha \cong \gamma$$

# Confronto e operazioni tra angoli

## TEOREMA DEGLI ANGOLI OPPOSTI AL VERTICE

Gli angoli opposti al vertice sono congruenti.

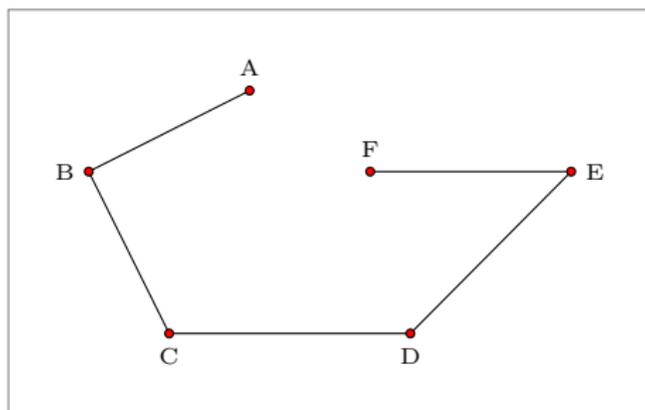
Indichiamo con  $\pi$  un angolo piatto.



Poiché  $\alpha + \beta \cong \pi \wedge \alpha' + \beta \cong \pi$ ,  $\alpha$  e  $\alpha'$  sono supplementari dello stesso angolo  $\beta$  e quindi sono congruenti.

## Linee poligonali

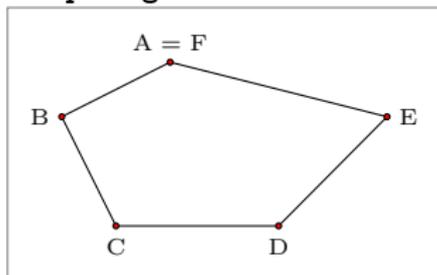
Una **poligonale** è una linea formata da segmenti a due a due consecutivi e non adiacenti.



I segmenti  $AB, BC, \dots$ , si chiamano **lati** e i punti  $A, B, C, \dots$ , **vertici**. Il primo vertice  $A$  e l'ultimo  $E$  sono chiamati estremi della poligonale. Se gli estremi sono diversi la poligonale si dice **aperta**.

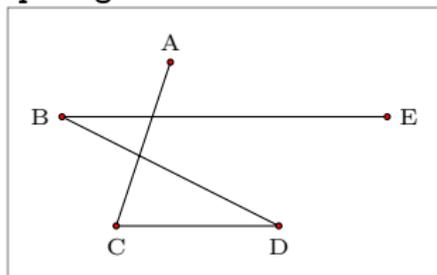
# Linee poligonali

poligonale chiusa



Se gli estremi della poligonale coincidono si dice che la poligonale è **chiusa**.

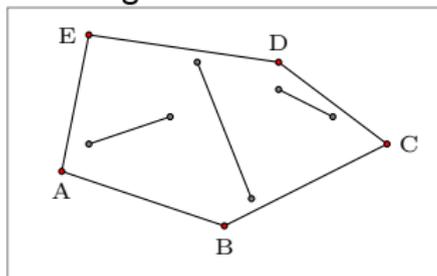
poligonale intrecciata



Quando due lati non consecutivi hanno un punto in comune la poligonale si dice **intrecciata**.

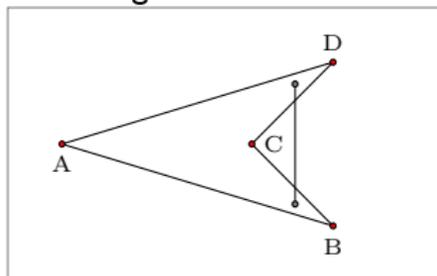
# Figure convesse, figure concave

figura convessa



Una figura si dice **convessa** se per ogni coppia di suoi punti il segmento che li congiunge è contenuto nella figura

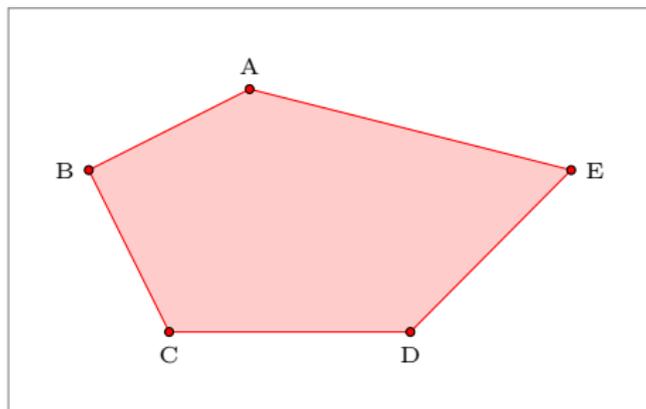
figura concava



Una figura si dice **concava** se esistono almeno due suoi punti per i quali il segmento che li congiunge non è completamente contenuto nella figura

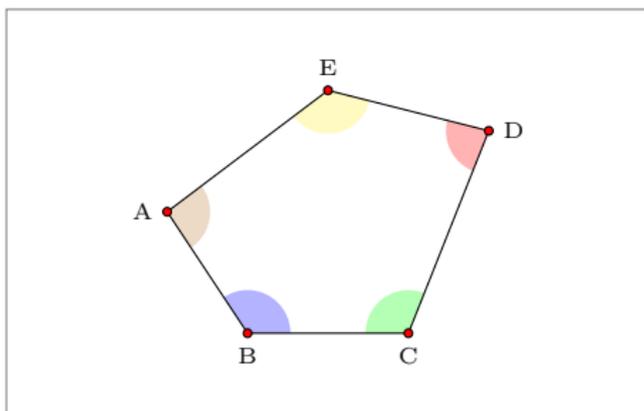
## Linee e poligoni

Un **poligono** è l'insieme dei punti di una poligonale chiusa e non intrecciata e di tutti i suoi punti interni.



Un poligono può essere concavo o convesso. Se non specificato diversamente si intende il poligono convesso.

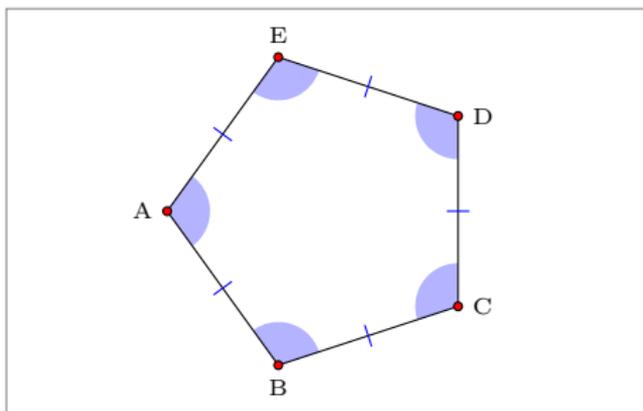
# Linee e poligoni



Gli angoli convessi formati da due lati consecutivi si chiamano **angoli del poligono** o **angoli interni**.

## Linee e poligoni

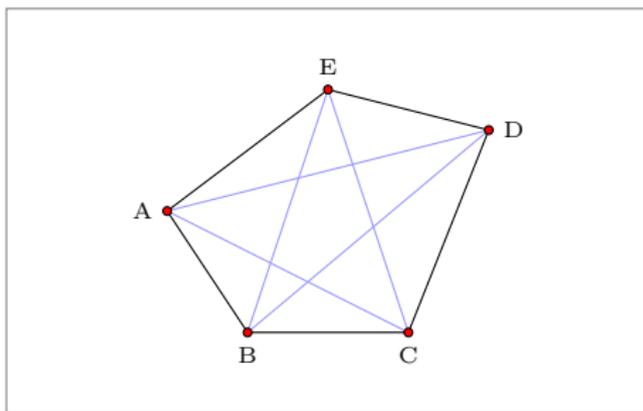
Un poligono con tutti i lati congruenti si dice **equilatero**. Se il poligono ha tutti gli angoli congruenti si dice **equiangolo**.



Un poligono si dice **poligono regolare** se è equilatero e equiangolo.

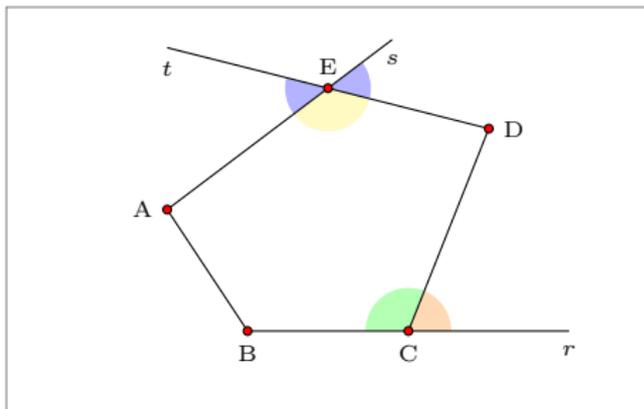
# Linee e poligoni

I segmenti che hanno per estremi due vertici del poligono che non appartengono allo stesso lato si chiamano **diagonali**.



# Linee e poligoni

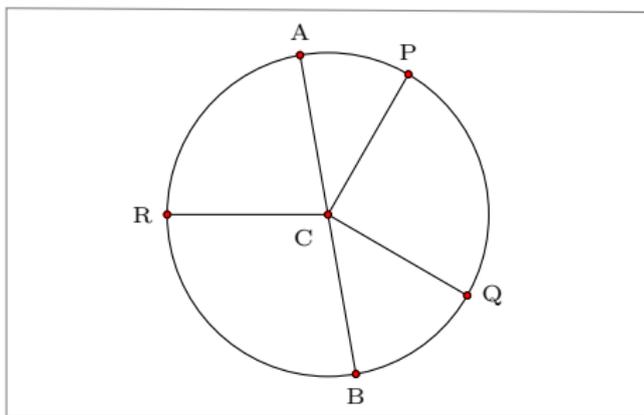
Gli angoli adiacenti agli angoli interni sono gli **angoli esterni**.



A ciascun angolo interno corrispondono due angoli esterni congruenti perché opposti al vertice.

## Linee chiuse

Dati un punto  $C$ , detto **centro** e un punto  $A$  nel piano, si chiama **circonferenza** l'insieme di tutti i punti del piano che formano con  $C$  un segmento congruente a  $CA$ .

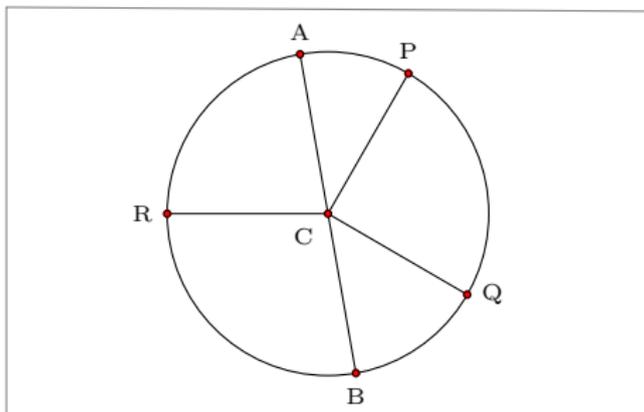


$$CP \cong CQ \cong CR \cong CB \cong CA$$

## Linee chiuse

Tutti i segmenti aventi per estremi il centro  $C$  e un punto della circonferenza si chiamano **raggi**.

Due raggi distinti e adiacenti formano un unico segmento che si chiama **diametro**.  $AB$  è un diametro.



$$AB \cong 2CP \cong 2CQ \cong 2CR \cong 2CA \cong 2CB$$

## Segmenti (pag. G28 n. 80)

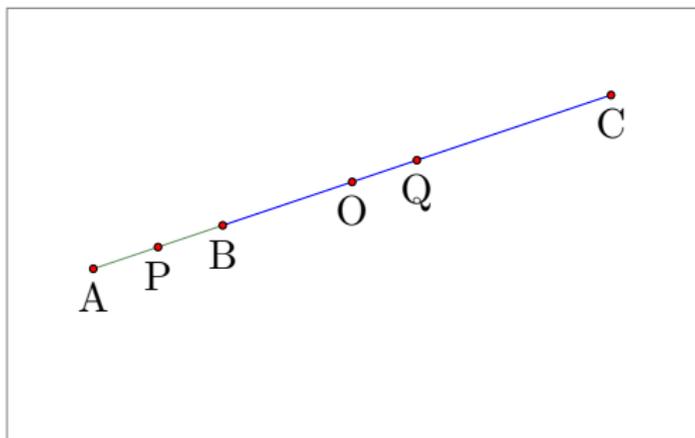
Detti  $P$  e  $Q$  i punti medi, rispettivamente, dei segmenti adiacenti  $AB$  e  $BC$ , e detto  $O$  il punto medio del segmento  $AC$ , dimostra che  $PO \cong QC$ .

### IPOTESI

1.  $AB, BC$  adiacenti
2.  $AP \cong PB, P \in AB$
3.  $BQ \cong QC, Q \in BC$
4.  $AO \cong OC, O \in AC$

### TESI

$$PO \cong QC$$



representazione grafica

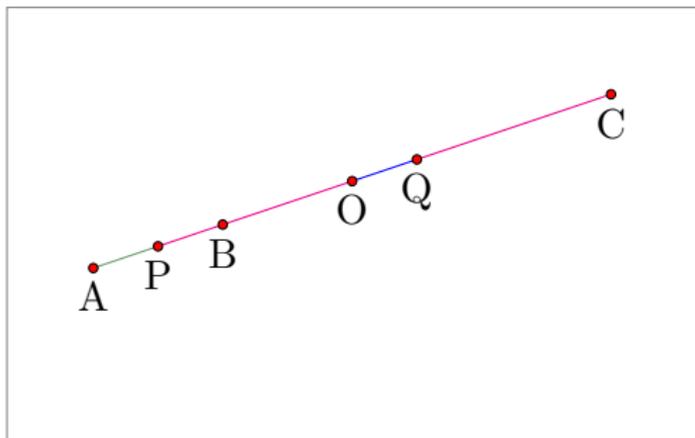
## Segmenti (pag. G28 n. 80)

### IPOTESI

1.  $AB, BC$  adiacenti
2.  $AP \cong PB, P \in AB$
3.  $BQ \cong QC, Q \in BC$
4.  $AO \cong OC, O \in AC$

### TESI

$$PO \cong QC$$



rappresentazione grafica

### DIMOSTRAZIONE

$$PO \cong AO - AP \cong \frac{1}{2}AC - \frac{1}{2}AB \cong \frac{1}{2}(AC - AB) \cong \frac{1}{2}BC \cong QC$$



## Segmenti (pag. G28 n. 81)

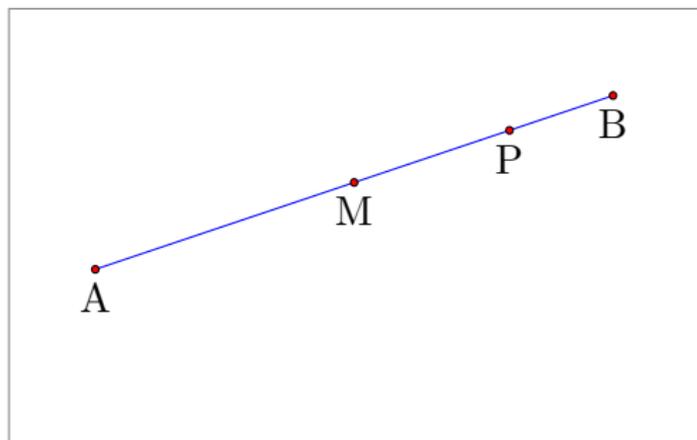
Considera su una retta orientata il segmento  $AB$  e sia  $P$  un punto interno ad  $AB$ , più vicino a  $B$  che ad  $A$ . Dimostra che il segmento che ha per estremi il punto  $P$  e il punto medio di  $AB$  è congruente alla metà della differenza  $AP - PB$ .

### IPOTESI

1.  $AM \cong MB$ ,  $M \in AB$
2.  $AP > PB$ ,  $P \in AB$

### TESI

$$MP \cong \frac{1}{2}(AP - PB)$$



rappresentazione grafica

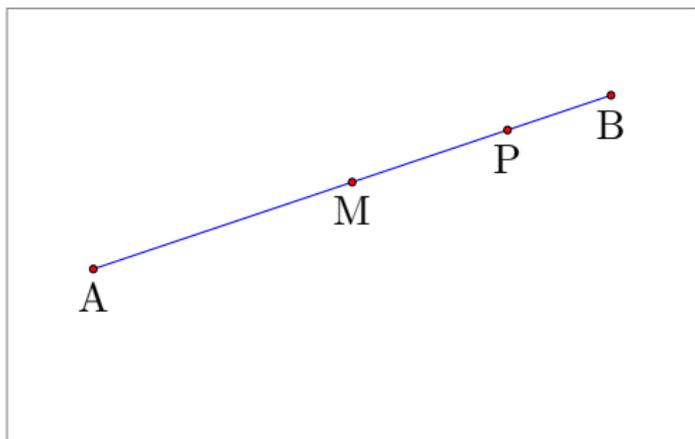
## Segmenti (pag. G28 n. 81)

### IPOTESI

1.  $AM \cong MB, M \in AB$
2.  $AP > PB, P \in AB$

### TESI

$$MP \cong \frac{1}{2}(AP - PB)$$



rappresentazione grafica

### DIMOSTRAZIONE

$$\begin{aligned} MP &\cong MB - PB \cong \frac{1}{2}AB - PB \cong \frac{1}{2}AB - \frac{1}{2}PB - \frac{1}{2}PB \cong \\ &\frac{1}{2}(AB - PB) - \frac{1}{2}PB \cong \frac{1}{2}AP - \frac{1}{2}PB \cong \frac{1}{2}(AP - PB) \end{aligned}$$

## Segmenti (pag. G28 n. 82)

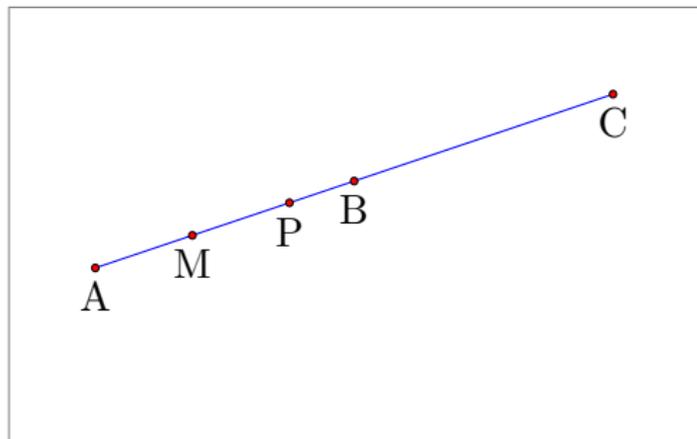
Considera due segmenti due segmenti adiacenti e congruenti  $AB$  e  $BC$ , e fissa un punto  $P$  qualunque interno al segmento  $AB$ . Detto  $M$  il punto medio del segmento  $AP$ , dimostra che  $MB \cong \frac{1}{2}(AC - AP)$ .

### IPOTESI

1.  $AB \cong BC$  e adiacenti
2.  $P \in AB$
3.  $AM \cong MP$  e  $P \in AP$

### TESI

$$MB \cong \frac{1}{2}(AC - AP)$$



rappresentazione grafica

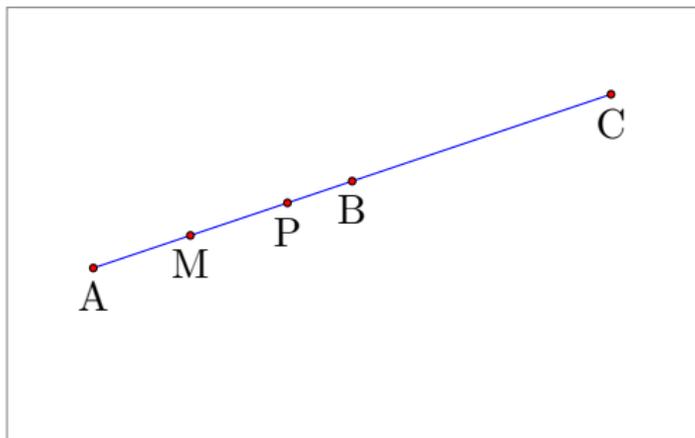
## Segmenti (pag. G28 n. 82)

**IPOSTESI**

1.  $AB \cong BC$  e adiacenti
2.  $P \in AB$
3.  $AM \cong MP$  e  $P \in AP$

**TESI**

$$MB \cong \frac{1}{2}(AC - AP)$$



rappresentazione grafica

**DIMOSTRAZIONE**

$$MB \cong AB - AM \cong \frac{1}{2}AC - \frac{1}{2}AP \cong \frac{1}{2}(AC - AP)$$



## Segmenti (pag. G28 n. 83)

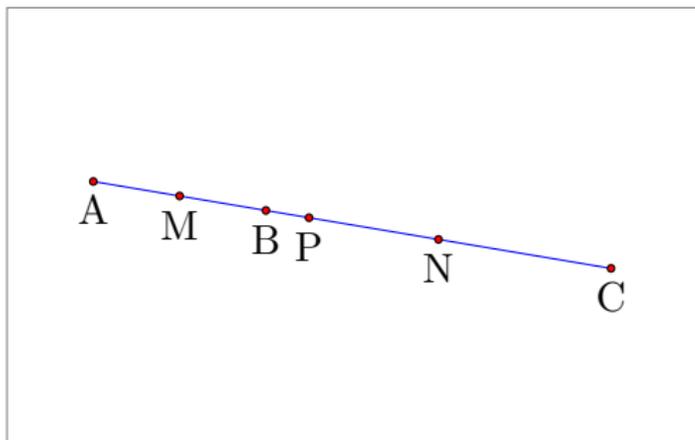
Sulla retta  $r$  disegna nell'ordine tre punti  $A, B, C$  tali che  $BC \cong 2AB$ .  
Siano  $M$  e  $N$  i punti medi rispettivamente dei segmenti  $AB$  e  $BC$ , e sia  $P$  il punto medio del segmento  $MN$ . Dimostra che  $AC \cong 4MP$ .

### IPOTESI

1.  $BC \cong 2AB$  e adiacenti
2.  $AM \cong MB$  e  $M \in AB$
3.  $BN \cong NC$  e  $N \in BC$
4.  $MP \cong PN$  e  $P \in MN$

### TESI

$$AC \cong 4MP$$



rappresentazione grafica

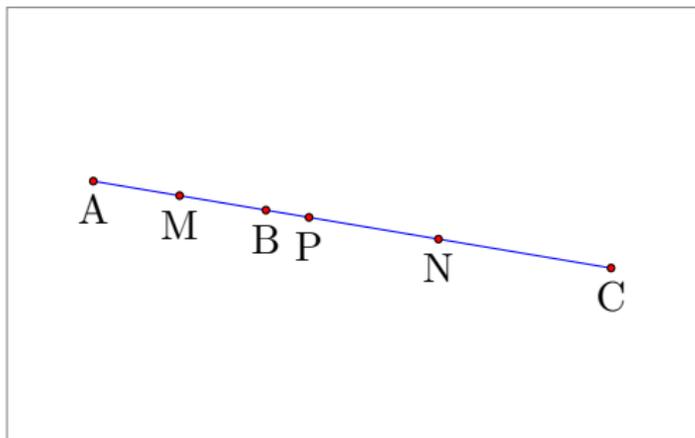
## Segmenti (pag. G28 n. 83)

### IPOTESI

1.  $BC \cong 2AB$  e adiacenti
2.  $AM \cong MB$  e  $M \in AB$
3.  $BN \cong NC$  e  $N \in BC$
4.  $MP \cong PN$  e  $P \in MN$

### TESI

$$AC \cong 4MP$$



rappresentazione grafica

### DIMOSTRAZIONE

$$AC \cong AB + BC \cong 2MB + 2BN \cong 2(MB + BN) \cong 2MN \cong 2(2MP) \cong 4MP$$



## Angoli (pag. G29 n. 90)

Sapendo che  $\alpha \cong 2\beta$ ,  $\beta \cong \frac{2}{5}\delta$  e  $\gamma - \delta \cong \alpha$ , dimostra che  $\alpha + \beta + \gamma \cong 3\delta$ .  
 Verifica poi le relazioni date rappresentando graficamente la situazione descritta.

### IPOTESI

1.  $\alpha \cong 2\beta$
2.  $\beta \cong \frac{2}{5}\delta$
3.  $\gamma - \delta \cong \alpha$

### TESI

$$\alpha + \beta + \gamma \cong 3\delta$$

### DIMOSTRAZIONE

Da 2. si deduce che  $5\beta \cong 2\delta$  e da 3. che  $\gamma \cong \alpha + \delta$ .

Pertanto,

$$\alpha + \beta + \gamma \cong 3\beta + \gamma \cong 3\beta + \alpha + \delta \cong 5\beta + \delta \cong 2\delta + \delta \cong 3\delta$$



## Angoli (pag. G29 n. 90)

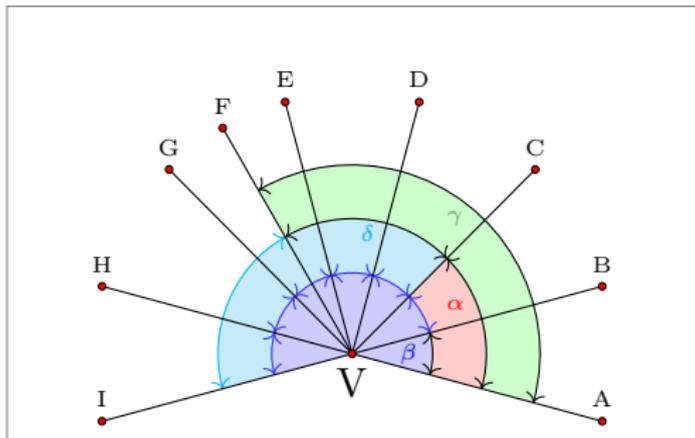
Sapendo che  $\alpha \cong 2\beta$ ,  $\beta \cong \frac{2}{5}\delta$  e  $\gamma - \delta \cong \alpha$ , dimostra che  $\alpha + \beta + \gamma \cong 3\delta$ .  
 Verifica poi le relazioni date rappresentando graficamente la situazione descritta.

### IPOTESI

1.  $\alpha \cong 2\beta$
2.  $\beta \cong \frac{2}{5}\delta$
3.  $\gamma - \delta \cong \alpha$

### TESI

$$\alpha + \beta + \gamma \cong 3\delta$$



representazione grafica